



2017国培专刊

国培计划（2017）—广西贵港市港南区中小学（幼儿园）教师网络研修与校本研修整合培训项目

项目简报

第六期 2017年11月14日

主办单位 贵港市教育局

承办单位 华东师范大学开放教育学院



卷首语

本期聚焦

学情通报

研修成果

专家答疑

下阶段工作安排



卷首语

JUANSHOUYU



学无止境

学习的过程，就是探索，研究的过程，从不了解到了解，从无知到掌握，到灵活运用，在不断的学习中加深认识的过程。整个过程堪称为由浅入深，由表及里，最终达到熟能生巧，延伸新事物的过程。世人常说，世上无难事，只怕有心人。这经典的论述，揭示出一个生活的哲理，天下的知识是通过长期学习得来的，没有学不会的知识，只要肯下功夫，什么样的知识与技能都可以学会掌握的，只是时间长短罢了。有人学习掌握快一点，有人慢一点，只要没有特殊病因，不懒惰，绝对能学会的。

——摘自辅导教师感悟



本期聚焦

BENQI JUJIAO



明星学员



李体燕 港南小数1班学员，自1985年3月从教以来。在教育教学中，始终以“立足教学第一线，立志成为科研型学者”为工作宗旨，忠诚党的教育事业，坚持理论联系实际，更新教育管理观念，与时俱进，以真挚的事业心、务实求真的工作态度，奉献自己的光和热，默默地在教育系统中辛勤的付出，2002年12月，通过《国际化竞争--WTO带来的机遇与挑战》考试合格，2005年5月通过《中国--东盟知识》考试合格；2005年11月通过《科技创新与中国现代化》考试合格；2008年12月，通过《知识产权公共教程》考试合格；2013年9月通过《低碳经济》考试合格；通过专业技术职称评审规定的计算机模块考试，如金山演示2005（2013年08月通过）；金山文字2005（2013年10月通过）；Internet应用（2013年12月通过），从教近30多年来，担任过小学二、三、四、五、六年级数学课程，对小学中高年级的教材、课程标准比较熟悉，备课、上课经验丰富，教学业绩比较突出，是学校的小学数学骨干教师。任职以来，自己撰写论文、课题、指导学生参加竞赛、综合工作、参加竞赛活动等，多次获奖。总之，任教以来，工作任劳任怨，一心一意做好自己的工作，从不计较个人得失。严格按照《试行条例》的要求自己，在德、能、勤、绩、廉等方面的表现较好，年度工作考核都被评为合格以上等次，其中2011年、2013年评为优秀。

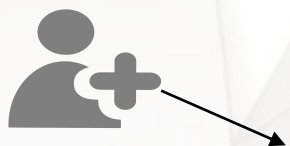
明星学员



张丽蓉 港南小语4班学员，
从1982年3月参加教育教学工作。
现在，在八塘中心学校担任六年
级语文教学，对待工作，认真
负责，勤恳踏实、埋头苦干。曾
多次荣获优秀教师，优秀班主任
，优秀先进工作者，学科优秀。



有很多老师不太明白为什么要创建工作坊？工作坊是用来做什么的？本期聚焦将为大家普及“工作坊”知识，让我们一起来围观吧！



教师工作坊是学员、辅导教师和专家进行业务学习交流的网络空间。在各个工作坊中，学员自主结合，形成一个个微型的“话题讨论室”，学员根据自身实际对教学中碰到的各类困惑，提出话题，工作坊内的其他成员献言献策，进行问题分析和梳理，整个讨论过程下来，通过解决他人的实际问题，也提升了学员自身在相关问题方面的解决能力，形成良好的互相研修、共促成长的氛围。





目前我们的工作坊存在的问题都有哪些？

01

不少工作坊已经存在，但是成员还都没有加入，有些只有个别成员加入。坊主也没有发表话题、上传资源、开展活动。请这部分工作坊加快进展！

02

有些工作坊中老师回帖的热情较高，但是缺乏讨论的深度，需进一步提高回帖的质量。

03

个别坊主甚至还没有建工作坊，这种情况会严重耽误自己和班级成员的正常研修，需要尽快建立工作坊，开展工作坊活动。



学情通报

XUEQINGTONGBAO

学员学情数据统计（截止到11月13日）

区县	学员总数	未登录数	登录人数	登录率	选课人数	选课率	有学时人数	学习率	合格人数	合格率
港南区	1100	46	1054	95.82%	964	87.60%	959	87.20%	308	28.00%

项目已经进入第二阶段的学习，自11月1日第二阶段开班以来，还有46人未登录，登录率95.82%，选课率87.6%，学习率87.2%，合格率28%，项目于本月月底结束，希望各级管理员督促学员尽快登录选课学习，争取早日合格。

各班级教情数据统计（截止到11月13日）

班级	教师姓名	在线时间	作业总数	已批改	未批改	已推荐作业数	简报	公告	推荐感言总数	发帖数
港南小语班1班-网络研修专题	刘莉莉	3	79	27	52	0	0	0	0	0
港南小语班4班-网络研修专题	杨泽冰	2	59	0	59	0	0	0	0	6
港南小语班3班-网络研修专题	黄菊	1	43	42	1	0	0	0	0	9
港南小语班2班-网络研修专题	闫翠容	2	63	42	21	0	0	0	0	4
港南小数3班-网络研修专题	戴伟明	4	78	77	1	0	0	0	0	0
港南小数2班-网络研修专题	谭俏梅	0	67	31	36	0	0	0	0	0
港南小数1班-网络研修专题	李敏连	9	72	69	3	7	0	0	0	17
港南小英班-网络研修专题	李丽清	5	28	24	4	0	0	0	0	4
港南地理班-网络研修专题	刘福全	0	21	2	19	0	0	0	0	1
港南化学班-网络研修专题	陆国田	10	24	8	16	0	0	0	0	5
港南生物班-网络研修专题	陆国田	4	24	14	10	1	0	0	0	5
港南历史班-网络研修专题	黄桂香	1	25	10	15	0	0	0	0	2
港南音乐班-网络研修专题	陈明夏	29	14	12	2	0	0	0	0	5
港南美术班-网络研修专题	陈明夏	44	16	16	0	0	0	0	0	5
港南初数1班-网络研修专题	陈天豪	3	61	49	12	0	0	0	0	0
港南初数2班-网络研修专题	韦长信	0	28	0	28	0	0	0	0	4
港南思品班-网络研修专题	汪丽萍	2	27	12	15	0	0	0	0	0
港南体育班-网络研修专题	刘伟先	1	44	2	42	0	0	0	0	0
港南物理班-网络研修专题	龙杏丽	4	27	11	16	0	0	0	0	0
港南信技班-网络研修专题	姚莉梅	44	12	5	7	0	0	0	0	9
港南初英2班-网络研修专题	林婉芬	0	36	7	29	0	0	0	0	3
港南初英1班-网络研修专题	农绮琰	22	37	32	5	0	0	0	0	1
港南初语1班-网络研修专题	李益增	4	52	24	28	0	0	0	0	0
港南初语2班-网络研修专题	梁美	4	40	24	16	9	0	0	0	0
港南幼儿1班-网络研修专题	李秋燕	36	53	53	0	0	0	0	0	20
港南幼儿2班-网络研修专题	姚凯娥	5	18	6	12	0	0	0	0	2

第二阶段的学习已经开始半个月的时间，辅导教师要及时批改学员作业，发布第二阶段班级简报，促进学员的学习积极性，对班级作业进行推优，管理班级bbs,每天要保证在线时间，按照教学计划安排表做好班级辅导工作。



研修成果

YANXIUCHENGGUO

优秀作业

作业一：最美乡村教师师德故事

港二罗带芬——我身边最美的教师师德故事

一位平凡而伟大的小学老师

“学高为师，德高为范”，这是每一个老师都应该铭记在心，并且用来作为自己行动指南的一名话。它表明，一个优秀的教师不仅要具备丰富的知识，更要具备良好的师德，使自己所教的学生，不仅在学业上有所收获，更要学会如何做人。我们学校的罗老师平时在做好知识的传授的同时更注重对学生的思想教育，做到关心他们的生活，尤其是家庭困难的学生对他们的体贴入微，照顾好每一位。在接收新班级时先对学生的家庭有一个系统的了解，掌握他们的性格和脾气，爱好和特长，努力寻找出因人而异的灵活的教育方式。

一、爱岗敬业，默默奉献，迎难而上，勇挑重担

严于律己，为人师表是师德的具体表现。韦老师平时能始终保持良好的心态，从不因自己的过错而迁怒学生，去打骂学生，去污辱学生的人格尊严。和学生友好相处是她的长期保持的优良传统。她始终保持旺盛的精力投身教育教学之中，要求学生按时到校，本人从不缺席迟到，要求学生写好字，读好书，扫好地，她首先做出榜样。她总是和学生和颜悦色，早晨以微笑迎接每一位学生，晚上还是以微笑送走每一位学生。处处以自己的文明举止去影响感化每一位学生的心灵。

记得有一次罗老师在一次骑车途中，意外受伤，造成脚部受伤，当医生告诉我她至少一个月才能下地、三个月方能基本康复时，而她却说：“我还有我班的课呢！我一个月才能下地，我的学生啥办？”虽然人被迫离开了教学第一线，心却留在了那里。韦老师让学生把作业、试卷捎回来，通过批改作业和试卷了解学生学习情况。刚能一瘸一拐走路，就迫不及待地上班了。累是必然的，再加上是未能康复就上的班，一天下来后，受伤脚都是肿痛难忍，坚强地履行着一个教师应尽的职责。

二、以身作则，培养学生健全人格，言传身教，引导学生健康成长

以身作则，不令则行。在学生的眼中，教师是一个完美的人，是一个值得可信的人，是一个值得可敬的人。你的言谈举止都能潜移默化地影响孩子。强调师德不是强调理论说

教，更重要是要塑造良好的教书育人的形象。平时注重学生的学习与实践相结合。教育学生认真学习科学文化知识，在充分理解的基础上与实践相结合。让学生在实践中增长才干，陶冶情操，让学生在丰富多彩的实践活动中识社会，了解自然，为今后工作打下坚实的基础。

学生有了健全的人格，才能健康地成长，教师，更是兼任着传道、受业、解惑的重担。在平时授课过程中，罗老师特别注意增强学生的文化修养，告诉学生很多做人的道理，引导学生健康地成长。现在很多毕业的学生都会说起这些，他们认为正是这些讲解培养了他们深厚的文化底蕴，培养了他们健康的心理，影响了他们的人生。是老师给我们讲解的一些做人的道理。在讲台上讲解的画面是我记忆中一道最美的风景！”

罗老师是一名普通而平凡的中学教师，但我认为她的人生是有价值的，因为她用实际行动诠释了“师者，所以传道、受业、解惑”这一经典论述；她的生命是有意义的，因为她践行了“学高为师，德高为范”这一诺言；她的生活是精彩的，因为她已桃李满天下！

港南初中语文1班 傅彩香

优秀作业

港南信计班 胡光清

黄老师，女，壮族、1971年出生，本科学历，1991年底参加工作，现任小学语文高级教师。黄老师是我高中的一个同窗好友，我们1991年高中毕业，毕业后她就去了港北奇石的一个寄宿小学当代课老师任教四、五年级的英语，这一做就做了四年的代课老师。之后又去了玉林教育学院进修了二年英语教育，回来后又去了庆丰三中任教了八年多，之后又去过平治小学做了九年，2016年又回到了原来的学校奇石乡寄宿制民族小学继续了她的任教生涯一直到现在。她扎根农村、默默耕耘、忘我工作、无私奉献，已经在农村教育战线上工作了25个春秋。她25年如一日，以校为家，一直工作在教学第一线，长期担任小学毕业班语文。师德高尚，认真履行教师职责，热爱学生，团结同志，忘我工作，无私奉献，为农村的教育事业呕心沥血，教育、教学成效显著，是位德才兼备的优秀教师。

25年来，黄老师的事迹。

一、默默耕耘、不老师就踏上了农村她把人生的坐标教育事业、热爱教育事业看得神圣无她始终坚持不断地方面的书籍和教育学经验，努力做一名高品位的合格的人民教师。



老师在平凡的教学岗位上做出了不平凡

断钻研 1991年9月高中毕业后，黄小学教育的“三尺讲台”。从那时起，定在了为教育献身的轨迹上。她热爱教师职业、热爱每一个学生，把自己的比。为了做好教师这项神圣的工作，学习，坚持阅读有关教育学、心理学教学刊物，虚心学习老教师的教育教

学经验，努力做一名高品位的合格的人民教师。

二、细心关爱，耐心帮助 教师对学生的爱源于母爱，却盛于母爱。黄老师在教育教学工作中，练就了一双敏锐的眼睛、养成了一颗细微的心，能及时发现学生身上的问题、存在的异样，并能及时纠正、教育、培养，使之沿着健康的道路前

行。在黄老师所在的班级里，始终洋溢着一种暖流，比如，班里有个女孩叫李丽。她学习很好，可就是不敢在同学面前发言，是班里有名的“胆小生”。为了帮助她练习胆量，黄老师课上经常提问她一些很容易的问题，并且课下经常找她谈心，

鼓
英
一
成
上
既
长。



三、默

恪尽职守、任劳任怨 任教25年来，黄老师始终默默耕耘在“三尺讲台”。她恪尽职守、任劳任怨、不求回报、只讲奉献。她本人多次荣获“优秀班主任”、“优秀教育工作者”、“骨干教师”等光荣称号。黄老师献身教育、甘为人梯，用自己坚实的臂膀托起学生攀登新的高峰；甘愿化春蚕，用才能让知识与智慧延伸；甘愿当园丁，用爱心和汗水培育桃李芬芳。日复一日的平凡岁月，默默耕耘的无悔人生，她凭着对教育事业执着的追求和强烈的责任感，在“三尺讲台”上书写自己的完美人生，她是我学习的好榜样，是很美的乡村教师。

研修
感言

研修平台以更广阔、更自由、更方便的方式为我们提供了各种信息，让我深刻体会到了网络特有的优势，研修让我明白了教学理念更新的重要性和紧迫性，研修给了我经常与专家对话的机会，专业的引领使我迅速成长。远程研修培训，这是我人生历程中一段含义深刻的文化苦旅，也是生命与智慧迅即聚核与绽放的过程。

——孔令玲 港南信技班

学习的过程是一次知识积累与运用、创造的过程，因此要会学、善用。我每次听专家讲座和观看课堂实录后，总要有一个思考，即如何将这些优秀的、先进的教育教学经验及典型的案例带进自己的课堂，有针对性的运用到自己的教育教学实践中，从而收到事半功倍的效果，缩短同发达地区学校教学上的差距。通过实践对理论、经验的检验，寻找这些方式方法上的不同点、相同点与衔接点，完善自己的课堂教学方法，提升自身的课堂教学艺术；用先进的教学理念和信息技术手段领跑课堂，开阔学生的视野，激起学生强烈的求知欲望，激活学生的思维。

——李尚衍 港南信技班

研修
感言

这次的远程教育培训大大改变了我们的学习环境和意识，它把教师培训从以往的现实课堂上搬到了虚拟的即时网络空间里，通过网络，为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的崭新的学习环境。在这里，我们除了能阅读大量相关理论知识文字、图片、资料外，还可以观看一些名师授课的视频，领略名师风采，以及观摩各种类型的优质示范课录像资料，可以学习别人的优点，用于自己以后的课堂教学。另外，我们还可以通过跟自己同专业的教师进行交流探讨，共同学习，这也就给了大家一个共同进步的机会。我认为这种培训很有必要，因为资源应用的关键是教师，教师的发展是学校和学生发展的基础，教师的进步是学校和学生进步的前提。

这次远程教育培训，使我对新课程教学又有了新的认识。我体会到新课程教学应该是：“学生是学习的主体，他们应该在老师的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来逐渐学会生活、学会学习，从而达到从学会到会学的目的，教师要从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，让他们不以学为苦，而做到以学为乐。

——黄悦颖 港南幼儿1班

研修
感言

这次教师培训，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，自觉钻研的路很难，要学习的路还很长，但我对教育教学充满了信心和希望。虽然培训期间的学习会结束，但终身的学习还在继续，这次培训就像一抹浓浓的绿意，带给我无限希望！这次教师培训为学员搭建了广阔的平台。以前专家传经送宝，或教师学习交流要“走出去，请进来”颇费一番周折，也难于满足到各地学习的强烈需求。如今却是“一桥飞架南北，天堑变通图”！国培研修，一下子缩短了地域之间的距离，改变了时空之间的连线，我可以十分便捷地在网上学习、交流，和众多的学友虽不“面对面”却已“心连心”，真可谓为是，妙不可言，乐在其中！从参加国培以来，我在教育教学理论知识方面，经历了迷茫懵懂、渐呈清晰到教学观念上有了较大的提升，可以说国培研修平台像一扇窗口，让我眼界更加宽广，教学思路更加清晰。国培开辟了一条普通教师与全国知名教育专家，紧密接触的通道。我可以随时聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。

在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。“欲穷千里目，更上一层楼”。网络研修平台像一架云梯，让我能不断的向上攀登。看到了有那么多学员才思敏捷，学识渊博像磁石一样吸引了我，令我感慨万千，羡慕不已，顿觉“山外青山楼外楼”，“强中自有强中手”，仿佛又回到了学生时代，充满了孜孜以求的激情；仿佛打了一剂强心剂，开启了自身向上不断攀登的动力，变“要我学”为“我要学”。

——刘玉 港南幼儿1班

研修
感言

通过国培，我聆听了诸位专家的演讲，观摩了名家的教学，在学习中不断反思自己的教学行为，从中获得学习与借鉴，感受颇多，受益匪浅。通过国培，我们为人师者不再只是独自耕耘，实现了心灵的交流、情智的碰撞，我们的教育理念变得更为先进，更关注发展，更趋向本真。正如英国萧伯纳所言，朋友间交流思想，那收获都是双倍的。更重要的是，通过国培，我更加清楚地明确自己，在以后的教学中该如何去做：为有源头活水来。作为教师，我体会到要和学生一样终身学习，终身发展。平时要勤读书、勤思考、勤动笔。马可连柯说过：“学生可原谅老师的严厉、刻板甚至吹毛求疵，但不能原谅他的不学无术。”我们要讲好课，创设学生喜欢的课堂，只有读书、读书、再读书；学习、学习、再学习！形成自己的教学风格。平时工作在教学第一线，忙于应付上课、备课、批改作业，而无暇顾及及其他，更没有时间来进行系统的理论学习，心得体会。我告诉自己，今后要尽可能地挤出一定的时间和精力，努力学习各种教育理论，丰富自己的学识，提升自己的觉悟，扩展自己的眼界，才能更好地引领我们的学生健康快乐地成长。

——李尚衍 港南信技班

班级简报

网络研修与校本研修二 启航篇

幼儿1班 2017年11月5日

简报导航

- 卷首语
- 学员风采
- 学员学情情况
- 优秀感言
- 精华帖

卷首语

第一阶段的学习已结束，第二阶段的学习火热进行中。在这里我们共同努力，放飞我们的梦想；在这里我们乘着实践与真理的风帆，开始深邃、远游的启航；在这里有我们关怀与友爱的话语，有我们勤奋与真实的足迹，有我们研讨与忙碌的身影。

在研修平台上，滚动着的是大家如火的热情，流淌着的是专家深邃的思想，碰撞出的是朵朵智慧的火花。这里是我们幼儿1班同心耕耘的一块天地，播下希望与理想，收获真知与情谊……

港南幼儿1班 李秋燕

学员风采

周凤：大专毕业，专业学前教育，现在任职港南区第二幼儿园。担任小二班班主任，教研组长。

个人寄语：如果把幼儿比喻为人生的春天，我们犹如季节之神。每天迎着朝霞播种，踏着夕阳收获，带领孩子顺利度过每一天，肩负重任。从师之路平凡，但却让我们深深地体会到平凡中的辉煌。岁月可以剥蚀我们有限的生命，却带不走我们一路留下的欢歌笑语，也带不走对孩子们无尽的祝福。尽管我们只是点点滴滴的雨露，但在阳光下却折射出夺目的光彩，我们的人生平凡而又辉煌。

黄筱颖：大专学历，学前教育专业，现任职于港南区第一幼儿园。

个人寄语：只有一个人的知识、阅历、素质、修养达到足够的积淀时，才能真正做到不张扬之语，不张扬之事，不逞强之能，处于低谷不颓废，遇到困难不退缩，一帆风顺不得意，成熟面前不炫耀，永远保持踏踏实实、平平常常、自自然然的生活态度和格调，以成熟、豁达、自重、睿智处世做事，得意时淡然，失意时坦然，高调做事，低调做人。

国培计划远程教育心得体会

作者：郑颖英 日期：2017-11-04

通过国培，我聆听了诸位专家的演讲，观摩了名家的教学，在学习中不断反思自己的教学行为，从中获得学习与借鉴，感受颇多，受益匪浅。通过国培，我们为入师者不再只是独自耕耘，实现了心灵的交流、情智的碰撞，我们的教育理念变得更为先进，更关注发展，更趋向本真。正如英国萧伯纳所言，朋友间交流思想，那收获都是双倍的。更重要的是，通过国培，我更加清楚地明确自己，在以后的教学中该如何去做？

为有源头活水来。作为教师，我体会到要和学生一样终身学习，终身发展。平时要勤读书、勤思考、勤动笔。马可连何说过，“学生可原谅老师的严厉、刻板甚至吹毛求疵，但不能原谅他的不学无术。”我们要讲好课，创设学生喜欢的课堂，只有读书、读书、再读书、学习、学习、再学习形成自己的教学风格。平时工作在教学第一线，忙于应付上课、备课、批改作业，而无暇顾及及其他，更没有时间来进行系统的理论学习，心得体会。我告诉自己，今后要尽可能地挤出一定的时间和精力，努力学习各种教育理论，丰富自己的学识，提升自己的觉悟，扩展自己的眼界，才能更好地引领我们的学生健康快乐地成长。

精华帖

幸福是什么？每个人所处的阶段不同对幸福的理解，幼儿教师幸福观，凭着自己对事业的挚爱与努力得到家长的信任、孩子的爱戴、领导的鼓励、家人的疼爱、朋友的关心、同伴的支持、自信心态、对待孩子宽容、对待家长热情、对待工作是敬业，在别人看来工作就是快乐的源泉。你相信幸福会从天而降吗？不会，当你忙碌于孩子时，你说“老师你辛苦了”这是第一次，整个家庭打电话给你说：“老师，今天睡得不安稳，睡得不安稳了，爸爸妈妈一定带你们去吃好吃的。”我和丈夫说明了是因为为期短，也和同伴小朋友说了是因为孩子与家长才不和睦，她才来幼儿园，但手上拿着一包话梅，静候小朋友说：“老师你辛苦了，妈妈肚子有点痛吃这个会好点吧。”听了宝贝的话心里是满满的，我也能感受到小朋友对小朋友也同时尊重我。幸福是什么？这就是幼儿教师幸福。听了宝贝的话心里是满满的，我也能感受到小朋友对小朋友也同时尊重我。幸福是什么？这就是幼儿教师幸福。

2017.11.04 21:31 精华 评论 回复

班级简报



本期导读

寄语

学情公布

成绩公布

明星学员

港南小数1班简报

第五期

主编：李敏连

寄语

辛勤浇灌梦想，学习成就人生！信息技术能力提升成长提供了一个很好的学习平台。本次学习分为两个阶段到今天为止已经进行了两个月多，在我们班全体学员学员都已经及格通过第一阶段的培训学习，在此表示衷里目，更上一层楼！老师们，加油！我为你们喝彩！

蔡杜迪	118.7	02	012	0	10	10	1
谭保山	71.3	01	112	0	21	21	0
谭双瑜	72.0	02	098	0	4	4	0
谭思华	86.7	01	011	0	19	23	2
谭兴海	57.8	02	013	0	28	28	0
谭耀文	76.4	02	299	0	10	10	7
阮静红	51.5	11	077	0	10	10	0
阮伟兰	117.4	02	099	0	10	10	1
阮伟萍	56.7	02	098	0	12	12	5
阮松	67.7	02	016	0	11	11	4
阮东莲	41.3	02	099	0	11	11	0
阮富荣	90.8	01	099	0	11	11	0
高向前	47.3	02	098	0	14	14	0
高艺华	64.0	01	116	1	12	12	0
高贵霞	47.6	02	012	1	12	12	4
黄伟康	55.2	02	077	0	10	10	4
黄健勇	62.3	02	010	1	10	10	0
黄寿庭	66.2	02	095	1	21	21	0
黄飞河	58.4	02	014	0	10	10	1
黄杰龙	51.9	02	099	0	14	14	1
黄梅	116.8	02	011	0	11	11	0
黄洁平	65.4	02	110	0	10	10	0
黄瑞珍	61.5	02	097	0	3	3	0
黄秋凤	64.8	12	011	0	12	12	2
黄美玲	56.5	02	013	0	10	10	0
蔡干群	100.1	02	012	0	14	14	4

上面数据显示，所有学员都能按照要求完成课程学习，撰写学习感言，参加 BBS 研讨和工作坊活动，很好！唯一不足的是还有 14 位学员只交一份作业，希望这部分学员继续努力，争取在 11 月 20 日前完成所有的学习任务，加油哦！

本期明星学员



李敏连 (96.4 分)

黄秋凤 (95.6 分)

李晋莲 (94.5 分)

莫嘉婷 (93.9 分)

黄杰龙 (93.4 分)

李敏玲 (91.1 分)

孔翠伶 (92.6 分)

江珍 (91.5 分)

胡丽姬 (91.5 分)

何英兰 (90 分)

恭喜以上 10 位学员成为本阶段学习的明星学员！

港南小数1班 李敏连



专家答疑

ZHUANJIADAYI

在幼儿园的教学时我们应当扮演的是什么角色？我们是要教育孩子呢还是引导孩子们发展自己的特长？孩子那么多，又如何具体的因材施教？

《纲要》明确指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者，合作者，引导者。”显然，《纲要》对教师在教育活动中应扮演的角色进行了明确的定位。教师要理解幼儿，鼓励、支持幼儿积极地去探索和表达，由知识文化的传播者转化为幼儿学习活动的支持者。教师要尊重信任幼儿，与幼儿平等交往，关注幼儿不同的需要，及时给予应答，由居高临下的权威者转化为幼儿学习活动的合作者。教师要注重幼儿个性差异，因人施教，善于捕捉有价值的教育信息，积极加以引导，由教育活动的管理者转化为幼儿学习活动的引导者。现在我们都提倡素质教育，而素质教育的根本就在于开发人的智慧潜能，注重人的个性完善。它要求教师要面向全体学生，根据学生的个性差异，因材施教，真正实现教育面前机会人人平等。总之，只要教师的教育行为对了，整个教育的方向就不会发生偏差。作为幼儿园教师，肩负着人类启蒙教育的重任，人人都应按《纲要》的要求，扮演好自己在教育活动中的角色，真正实现让每位幼儿都全面发展，培养出合格的人才。

任何让学生在课堂中人人参与有效的学习？

在平时的课堂教学中常常会发现有一部分学生不注意听讲，精神时常溜号。有的学生经常做小动作，还有的学生不知去想些什么，东张西望的，不能积极主动地参与到小组学习活动之中，仿佛是个局外人，有时游离于教师的视线之外，这部分学生不仅自己浪费了宝贵的时间学不到知识，有时还影响其他同学听课，这种现象的存在降低了课堂教学效率。如何改变这种情形，保持学生较集中的注意力促进学生的有效参与呢？我觉得可以从以下几个方面做起。

- 一、教学要生动有趣，学生才愿积极主动参与。
- 二、加强学生主动参与习惯培养，让学生终身受益。
- 三、讲究方法让学生主动参与学习。

让学生主动参与学习教师平时就应讲究方法坚持训练，这样学生就能学会主动参与学习。

在现代教学中，关注学生的心理是一个重要的问题，在学校以什么方式，如何关注小学生的心理健康更合适？

- 1、创设优美、安全、舒适的校园环境,给孩子自由呼吸的空间
- 2、创设精神乐园,培养学生良好的心理品质
 - (1) 创设良好的课堂心理环境.
 - (2) 创设新型师生关系，让学生敞开心扉
 - (3) 倾注真心真爱，引导学生产生巨大的内动力，逐步养成良好的心理品质.

事实证明，当学生需要关心、帮助时，教师只有无私地对学生倾洒爱的雨露，才能更好地塑造、净化学生的心灵，学生只有在教师“真爱”的陶冶下，才能更积极地投入到学习生活之中。离开了真情、真爱，心理健康教育只能是无稽之谈。

总之，小学生的心理健康教育已不能再忽视，但要促进小学生健康心理的形成和发展，有效地对小学生不良思想行为的矫正，不是一朝一夕的事情，而是一项常抓不懈的系统工程，同时也不是单靠教育力量就能一劳永逸，而要靠学校、家庭、社会的共同努力，只有这样，才能维护和增进小学生的心理健康，提高小学生的心理素质。

在教学过程中，大多数教师只注重知识的传授，唯分数定优劣，不注重结合学生的智能优势和智能弱势来选择适合学生个体的方法来进行教育教学，这种现象如何才能得到有效解决？

树立新的学生观。多元智能理论尊重个体，认为几乎每个人都是聪明的，但聪明的范畴和性质呈现不同。我们要用赏识和发现的目光看待学生，打破“一把尺子衡量”学生的标准，相信只要我们对学生加以正确地引导和挖掘，每个学生都能成才。

重新定位教学观。在教学方法上，多元智能理论强调应该根据每个学生的智能优势和智能弱势选择最适合学生个体的方法。我们要关注并善待学生差异，运用多样化教学模式，促进学生潜能的开发，把优秀的一面表现出来。

完善教学目标。在教育目标上，多元智能理论主张根据学生的不同情况来确定每个学生最适合的发展道路，让每个学生“学有所得，得有所长”。教育的价值除了为社会培养有用之才，更在于发展和解放人本身。

改变教学行为。多元智能理论认为，每个人都不同程度地拥有相对独立的八种智力，而且每种智力有其独特的认知发展过程和符号系统。因此，教学方法和手段就应该根据教学对象和教学内容而灵活多样，因材施教。



下阶段工作安排

XIAJIEDUANGONGZUOANPAI

学员 安排

- 1.进入学员空间开始学习，观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源【完成路径：学员空间——课程学习】
- 2.参与BBS“主题研讨”【完成路径：学员空间-BBS讨论】
- 3.发表研修日志【完成路径：学员空间-培训感言】
- 4.参与坊主创建的工作坊活动及话题讨论【参与路径：学员空间——工作坊研修——**研修活动】
- 5.经验交流与分享，并将各类原创教学资源上传到工作坊中【完成路径：学员空间——资源中心——上传资源】
- 6.完成学科专题课程学习后考核作业二【作业路径：学员空间—做作业—考核作业二】【互评路径：学员空间—做作业——考核作业二—共享作业—点击评论】
- 7.参与微访谈答疑及视频答疑活动.【参与路径：学员空间—研修活动—课程专家工作坊——阶段答疑】
- 8.根据考核要求查漏补缺，将未完成的学习任务尽快完成

辅导教师安排

1. 按时督促学员学习课程
2. 及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题（每天至少在线2小时）
3. 组织学员参与bbs课程讨论，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等。【进入路径：课程管理—bbs讨论—点击课程名称进入—找到xx主题讨论】
4. 根据各学科课程内容主题发起研修活动并进行点评，组织学员互动讨论，同时将本阶段的校本研修活动记录整理后发布到相应“研修活动中”。
【创建活动路径：工作坊管理—进入工作坊—研修活动—创建活动】
5. 批改学科专题考核作业二。【批阅路径：教师空间——作业管理—查看作业—已交作业（页面左下角）】
6. 制作并上传班级简报：第6-7期班级简报（学科教学篇两期）【简报提交路径：教师空间——简报管理——发布简报】

华东师范大学开放教育学院

教师培训——让培训成为真正的福利



网络研修+校本研修



教师工作坊研修




信息技术能力提升工程

 <http://hdpk.webtrn.cn>

 林老师

 18101719289

 3214945878@qq.com